Below is a structured analysis of the student's mistakes, organized into sections and sub-sections, similar to the format provided in the previous analysis:  
  
---  
  
### 1.1 Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
#### 1.1.1 Pronunciation Mistakes  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - 読み: 紙に　名前と　住所を　書いて　ください。

- Options: 1. じゅしょう 2. じゅうしょう 3. じゅうしょ 4. じゅしょ  
 - Correct Answer: 3. じゅうしょ  
 - Student's Choice: 1. じゅしょう  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student confused the pronunciation of "住所" (juusho), selecting an incorrect option that adds an unnecessary syllable.  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - 読み: この人は　わたしの　主人です。

- Options: 1. しゅうにん 2. しゅにん 3. しゅうじん 4. しゅじん  
 - Correct Answer: 4. しゅじん  
 - Student's Choice: 3. しゅうじん  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student mistakenly chose a pronunciation that includes an additional vowel sound, confusing "主人" (shujin) with a similar-sounding word.  
  
#### 1.1.2 Vocabulary Usage Mistakes  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを　えらんで　ください: なおる  
 - Options: 1. 先週は　とても　さむかったですが、　今週は　なおりました。

2. 雨が　ふりはじめたので、　ホテルに　なおりました。

3. パソコンが　うごかなく　なりましたが、　すぐに　なおりました。

4. てんきが　なおるまで　ここで　まちましょう。

- Correct Answer: 3  
 - Student's Choice: 4  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student incorrectly used "なおる" (naoru) in the context of weather, instead of recognizing its correct application in repairs or recovery.  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを　えらんで　ください: こまかい  
 - Options: 1. この　みちは　こまかいので、　あぶないです。

2. あの　人は　足が　こまかくて、　きれいです。

3. わたしの　家は　へやが　2つ　しかなく、　こまかいです。

4. こまかい　おかねが　ないので、　1万円で　はらっても　いいですか。

- Correct Answer: 4  
 - Student's Choice: 2  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student misunderstood "こまかい" (komakai), which typically refers to small or fine details, and applied it to describe a person's legs, which is contextually incorrect.  
  
### 1.2 Grammar Mistakes  
  
#### 1.2.1 Verb Conjugation Mistakes  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: うちの　子どもは　勉強 (べんきょう) しないで　（ 　　　　　 ）　ばかりいる。

- Options: 1. あそび 2. あそぶ 3. あそばない 4. あそんで  
 - Correct Answer: 4  
 - Student's Choice: 1  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The error involves misunderstanding verb conjugation, where the student selected a noun form "あそび" instead of the gerund form "あそんで" (playing).  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: 今日は　何も　（ 　　　　　 ）　出かけました。

- Options: 1. 食べないで 2. 食べて 3. 食べなくて 4. 食べても  
 - Correct Answer: 1  
 - Student's Choice: 3  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student confused the negative form "食べないで" (without eating) with "食べなくて" which implies a causal connection, not fitting the context.  
  
#### 1.2.2 Sentence Structure Mistakes  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: 日よう日は　道が　こむので　（ 　　　　　 ）。

- Options: 1. 月よう日も　こまなかった 2. 車で　行くことにした 3. やくそくの　時間に　間に合った 4. 月よう日に　行くことにした  
 - Correct Answer: 4  
 - Student's Choice: 3  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student failed to logically connect the cause (roads being crowded) and the effect (choosing to travel another day).  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: 11時だ。

明日も　學校なんだから　子どもは　早く　（ 　　　　　 ）。

- Options: 1. ねるな 2. ねろ 3. ねすぎ 4. ねそう  
 - Correct Answer: 2  
 - Student's Choice: 4  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student incorrectly selected a potential form "ねそう" (seems to sleep) instead of the imperative "ねろ" (go to sleep).  
  
#### 1.2.3 Conditional and Politeness Mistakes  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

- Options: 1. してくださいませんか 2. してくれてもいいですか 3. してもらいませんか 4. してもらうのがいいですか  
 - Correct Answer: 1  
 - Student's Choice: 2  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student selected a less polite form "してくれてもいいですか" (can you do it) instead of the more polite request "してくださいませんか."  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: この　仕事は　（ 　　　　　 ）　終わらせなければならない。

- Options: 1. 明日まで 2. 明日しか 3. 今日中に 4. 一日中  
 - Correct Answer: 3  
 - Student's Choice: 1  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student did not correctly interpret the necessity to finish "by today" (今日中に) and instead chose "by tomorrow."  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

- Options: 1. 行かなかった 2. 行けそうだった 3. することになった 4. 中止になった  
 - Correct Answer: 3  
 - Student's Choice: 1  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student misinterpreted the change of plans, incorrectly choosing an option implying they didn't go, rather than acknowledging the decision to proceed with the event.  
  
- \*\*Question:\*\*   
 - ( 　　　　　 )に　何を　入れますか: わたしは　明日　仕事で　遅 (おく) れる　（ 　　　　　 ）　から　先に　行ってください。

- Options: 1. かもしれない 2. そうだ 3. らしい 4. ところだ  
 - Correct Answer: 1  
 - Student's Choice: 2  
- \*\*Analysis:\*\*   
 - The student misunderstood the expression of uncertainty "かもしれない" (might), instead choosing "そうだ" which is used for hearsay.  
  
---  
  
This analysis identifies the specific knowledge points and areas where the student has made mistakes, helping to guide targeted learning and improvement in those areas.